

# 3年生の今後の家庭学習の内容

5月7日～20日

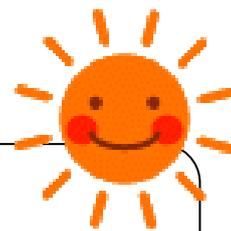
配布日：5月7・8・9日

回収日：5月21・22・25日（予定）

☆日頃より、お子様の学習をサポートしていただきありがとうございます。

また、今回は配布物を受け取りにきていただき感謝いたします。

今回の配布物は、以下の通りです。



- 漢字ドリル ●漢字ドリルノート(ミッキーの絵) ●計算ドリル ●計算ドリルノート
- 国語・算数・社会・理科ノート・漢字ドリルノート(ほたるの絵)
- 社会科プリント(川口市の地図) ●理科プリント(しらべカード) ●一日のスケジュール表
- 漢字ドリルノートや算数のノートの使い方説明プリント ●マスク ●各種おたより(6まい)

なお、今回の課題は回収させていただく予定です。回収後、担任が確認いたします。回収する日程を確認の上、学習の計画をお子様と立てていただきますよう、よろしくお願いいたします。

国語	<b>① 漢字ドリルと漢字ドリルノート(ミッキーノート)</b> 【範囲：詩～服】をやりましょう ※別紙あり(漢字ドリルとドリルノートの使い方。) ※書き取り練習のページもやります。9・10・15・16・21・22 <b>☆提出日 5月21・22・25日</b>
	<b>② 漢字ドリル</b> 詩～服の新出漢字と、4・8・17・27・28を、ドリルにそのまま書きこみましょう。 <b>☆提出日 6月の始業式</b>
	<b>③ 音読カード</b> 音読カードの台紙を配りました。音読や読書をしたら、音読カードへ記入をしましょう。 ※音読カードはこれからも続けて使いますので、なくさないように保管してください。 <b>☆提出日 6月の始業式</b>
算数	<b>① 算数ノート</b> 教科書28～33ページ「時こくと時間のもとめ方を考えよう」をやりましょう。 今回は算数ノートにやりましょう。書き方は、お手本ノートを見ながら、 <b>問題</b> → <b>かだい</b> → <b>自分の考え</b> → <b>まとめ</b> の順に書いてみましょう。 ※ 別紙あり(算数ノートの見本) <b>☆提出日 5月21・22・25日</b>
社会	<b>① 社会プリント「わたしたちの川口市のようす」</b> 教科書「かわぐち」の表紙うらの「わたしたちの川口市」を見ながら、やりましょう。 <b>☆提出日 5月21・22・25日(6月の始業式でも可)</b>
	<b>② 社会プリント「川口市の10地区」</b> 教科書14ページを見ながら、やりましょう。 <b>☆提出日 5月21・22・25日(6月の始業式でも可)</b>



裏面へ

## 理科

### ① しらべカード

教科書24～33ページ「こんちゅうの育ち方(チョウの育ち方)」を読んで、モンシロチョウがどのように育っていくかを調べましょう。

調べたら、わかったことや気づいたことを調べカードに書いていきましょう。

☆提出日 5月21・22・25日(6月の始業式でも可)

### <お知らせ>

次回の課題は、5月21日にお知らせします。

(計算ドリルやプリント学習を予定しています。)

課題提出に関して、予定の日程が難しい場合は、学年メールでご連絡ください。  
なお、漢字ドリルは、自主学習でも活用できるので、6月の始業式まで、お家で持っていてください。どうぞよろしくお願いたします。

