



2年生の課題 ③ 5/21. 22. 25

あっという間に、5月も下旬に入り、6月になろうとしています。長かったような、あっという間だったような時間が過ぎていきました。

暑い日が続いたり、急に気温が下がったりしていますが、体調はいかがでしょうか。マスクをするにも暑くて息苦しさを感じたり、半そでは肌寒かったり。温度調節も大変ですが、お声かけをよろしくお願いします。

少しずつ感染者の数も減っているようですが、もう少し気持ちを引き締めて学校再開まで頑張りましょう。

また、毎日の課題の見守りありがとうございます。お家の方の負担も大きいと思いますがどうぞよろしくお願いします。

課題内容

◎国語

- ① 音読を毎日やりましょう。

今月の詩「たんぽぽ」「はながさいた」、教科書「たんぽぽのちえ」など

- ② 書写の教科書 書き込み p6~13

- ③ かんじのひろば①のプリント 1枚

- ④ 読書 毎日少しずつ読んで記録しましょう。

今回、音読カードとひまわり読書カードを貼る板目表紙を配布しました。

右に音読カード左にひまわり読書カードを貼って毎日書き込みましょう。

表紙に自分の名前を書きましょう。



本日配布された板目表紙
白い厚めの表紙

◎算数

- ① 算数プリント 5枚（丸つけもお願いします。）

- ② 配られたプリントに書き込む。

◎生活

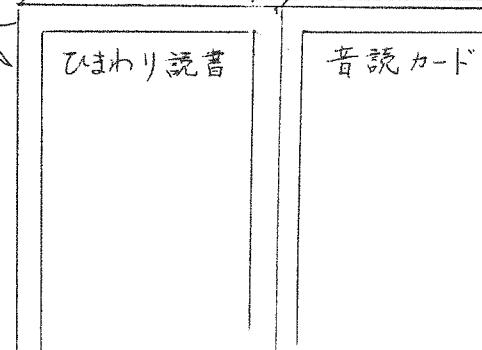
- ① ミニトマトのかんさつカード 1枚

かんさつカードにかくこと

苗の大きさ、高さの違い

花の形、色 実の形、色

さわった感じ においなど



植えた時と比べて変わったところをかいてみよう。

◎お別れした先生へのお手紙

見本をみながら、一年生の時の担任の先生にお手紙を書いてみてください。
たくさんの先生に書きたい人は、同じ大きさの紙にコピーしてください。