

5 / 3、低い土地のくらし

④ 海津市の土地の様子や生活について考え、学習問題をつくりました。

5 ○気付いたこと・考えたこと

<土地の様子>

- ・ **三**つの川にはさまれている。
- ・ 川の水面よりも**低**い土地
- ・ **堤防**は囲まれている。 = **輪中**

10 <人々のくらし>

- ・ 田畑が多い → **農業**がさかん
- ・ ボート大会 → **三**つもある川で、生かしている。

15 **学習問題**

たくさんある川がある海津市に住む人々のくらしや産業には、どのようなふうがあるのでしょうか。

20 ⑤ **予想してみよう**

④ 輪中に住む人々は、水害から生活をどのよう  
に守ってきたのか調べてみましょう。

○ どうして水害が起こりやすい？

- 海面よりも土地が低いから
- 三つの川の水が合わさり、水量が多くなりやすいから など

○ 水害からくらしを守るくふう

- 江戸時代、明治時代の 治水 工事

い  
く  
つ  
あ  
る  
か  
ら  
？

- (教科書や資料集、インターネットなどで調べてみよう)

⑤ 輪中 に住む人々は、昔から 治水 を進め、水害 から生活を守ってきた。

5

④ 輪中の人々は豊かな      をどのよ  
うに生かしているのか調べ、予  
とめよしよ。

<農業>

・ **稲**作が中心

昔は一面水びたし。稲を**船**で  
運び、田植えをしていた。

→ ① 田のなまこや形を **整える**

② 田と田の **間の水路をうめ立  
てる**



**稲作** かさかんに!

おみ  
揚水機場と  
田畑をつなぐ  
パイプラインの完成!

③ **排水** 機場が下がる



**野菜** や **くだもの** も生産!

P.30.31 <その他> (海津市)

- ・ **水(自然)**を生かした施設が多くある
- ・ **川魚を使った料理** など

⑤ **水**を上手に使う仕組みを整えて  
**農業**や観光に生かしている。

5/ 4. 国土の気候の特色

④ 日本の気候について考え、学習問題をつくりましょう。

○ 気付いたこと・疑問に思ったこと。

**教科書を見て書いてみよう**

学習問題

日本の気候には、どのような特色があるのでしょうか。

⑤

5

④ 日本 の 気 候 に つ い て 調 べ て、 特 色 を ま と め ま し ゃ う。

○ 気 付 い た こ と

• 7月 は 西 日 本 を 中 心 に 降 水 量 が 多 い

• 1月 は 日 本 海 側 で 降 水 量 が 多 い など  
< つ ゆ >

• 6月 中 ご ろ か ら 7月 中 ご ろ に か け て 雨 が 続 く

• 農 作 物 に と っ て は め ぐ み の 雨 など  
< 台 風 >

• 夏 か ら 秋 に か け て 多 く 発 生 す る

• 強 い 雨 風 で く ら し や 農 作 物 に 大 き な 被 害  
< 季 節 風 > など

• 夏 は 太 平 洋 側 か ら ふ き、 太 平 洋 側 に 雨 を  
ふ ら せ る

• 冬 は 日 本 海 側 か ら ふ き、 日 本 海 側 に 雪 を ふ  
ら せ る など

⑤ 日 本 の 気 候 の 特 色 は 四 季 が あ る こ と  
や、 つ ゆ や 台 風、 季 節 風 の 影 響 を 受 け や  
す い こ と

て あ る。

など自分の言葉で！