

めあて

図書館の人になったつもりで、本の場所や図書館の  
使い方などについて説明する文や文章を書こう。

- ① 教科書にある漢字をすべてノートに書きましょう。  
また、漢字には読み仮名をかきましょう。

例・最新さいしん ・季節きせつ ・案内図あんないず ・便利べんり …

・最新さいしん ・季節きせつ ・案内図あんないず ・便利べんり ・百科事典ひゃくかじてん ・分類ぶんるい ・戦争せんそう ・公共こうきょう ・要望やうぼう

・伝記でんき ・配置はいち ・参考書さんこうじゆ ・英語えいご ・辞書じしよ ・借りるかか ・司書ししよ ・五さつ以内ごさついだい ・順番じゆんばん

・児童書じどうじゆ ・説明せつめい ・区別くべつ ・静かしずか ・席せき ・極力ごくりきょく

- ② 意味の分からない漢字や読み仮名が分からない漢字は、漢字辞典などを  
を使い、調べましょう。

| 語 | 読み | 意味 |
|---|----|----|
|---|----|----|

例・最新さいしん 最も新しいこと

・季節きせつ なご

- ③ 教科書に示された絵や漢字から、図書館の人になったつもりで、本  
の場所や図書館の使い方などについて説明する文を考え、三つ書き  
ましょう。※使った漢字には、赤鉛筆で線を引きましょう。

例・本は、分類して配置されています。

・

・

- ④ 書いた文章が、きちんと説明する文章になっているかどうか、図書  
館の利用者になったつもりで読み返して、確かめましょう。

◎ 見立てる・言葉の意味が分かること P45～P53

ゆめめて

文章の要旨をいっせん、自分の考えを発表しよう。

◎ 見立てる P46～P47

野口 廣

● **要旨** … 筆者が文章で取り上げている内容の中心となる事がら

い。それについてこの筆者の考えの中心となる事がら。

① P46～P47 をよく読み、分からない言葉や漢字の意味調べをしよう。

② 第二段落に、「あや取りを例に」とある。何の例として、「あや取り」を取り上げているのか考え、書きましよう。

第一段落で説明している「見立てる」という行為(こと)の、その分かりますく説明するための例。

③ 第四段落、第五段落は、何の例かを考え、書きましよう。

同じ形に対してつけられる名前が、ちいきによってちがっていくの例

④ ほとんどの段落で、「へ、へ」か「え、え」を使われている言葉を見つけて、書いて出してみましよう。

例  
・見立てる ・想像力 ・結び付ける  
・自然 ・生活 など

⑤ 筆者の考えがまとめられているのは、どの段落であるかを考え、自分の考えを書きましよう。

※ 第一段落と第六段落に筆者の考えが書いてあります。

● チャレンジ学習（がんばれる人は、挑戦してみよう。）

①～⑤を踏まえて、「見立てる」の練習を覚えてみましょう。

筆者の考えやくりかえし使われている言葉を使って、要旨を百字程度でまとめてみましょう。

例 わたしたちは、あるものを別のものとして

見る「見立てる」という行為をしている。

それは、想像力に支えられている。その想

像力は、わたしたちを育んでくれた自然や

生活と深く関わっている。（88字）

## ◎ 言葉の意味が分かること

P48～  
P53

今井 むつみ 文

カワイ・リン 絵

① P48～P53をよく読み、分からない言葉や漢字の意味調べをしましょう。

② 段落に番号を付けましょう。その上で、「見立てる」を参考に、「初め」「中」「終わり」の構成に、全文を分けてみましょう。

※ 教科書の文頭に記入しましょう。

段落番号は、全部②です。

⑩ 「中」・⑨ 「初め」・⑧ 「終わり」

⑦ 「初め」・⑥ 「中」・⑤ 「終わり」

## ◎ 和語・漢語・外来語

(ア) 夏休みをふるさとで過ごす人が多く、高速道路や新幹線は、かなりの混み合うものと思われれます。

(イ) 夏休みの帰省ラッシュで、高速道路や新幹線は相当な混雑が予想されます。

① 同じ情報を伝えている文章ですが、①と②はそれぞれ、どんな感じがしますか。

(ア) 例 やわらかい感じがする。

(イ) 例 かたい感じがする。

このように、似た意味の文章ですが、使われている言葉が違います。和語・漢語・外来語の違いです。

② P58～P59 を読み、それぞれの和語・漢語・外来語についてまとめましょう。

・和語 …… )言葉  
もともと日本にあった

漢字で書いてあっても、「訓」で読む。

・漢語 …… )言葉  
古くに中国から日本に入った  
漢字を「音」で読む。

・外来語 …… )言葉  
近代になり、外国との交わりの中で、日本語の中に  
取り入れられた言葉  
ふつうは、片仮名で書き表される。

③ P59 の1の設問をみてみましょう。同じ漢字の言葉でも、漢語と和語で意味が異なる言葉があります。設問をノートに書き、それぞれ答えましょう。

セイブツ

・湖にすむ生物の数を計測する。

↓ 漢語

なまもの

・生物ですから早くめしあがってください。

↓ 和語

フウシヤ

・風車小屋の近くは立ち入り禁止になった。

↓ 漢語

かぎぐるま

・妹に風車を貸す。

↓ 和語

④ 身の回りの文章から、和語・漢語・外来語を探してみましょう。  
何個くらい見つけられるかな。

・和語

↓ 例

・ふるさと・過ごす・ひと・多い・かなり  
・混み合う・思われる

・漢語

↓ 例

・帰省・相当・混雑・予想

・外来語

↓ 例

・テレビジョン↓テレビ  
・スイミング・プール・レストラン