

「初雪のふる日」

P104
P119

安房直子作

寺門孝之 絵

① 場面の移り変わりに注意しながら、女の子の様子や気持ちの変化に着目して音読する。

② ①を踏まえ、感想を書く。(四行程度)

①おばあさんの話を思い出したとき

②よもぎの葉を見つけたとき

③町の人に取り囲まれたとき

(例) ①のとき ↓ 女の子の様子から ↓ 女の子の気持ちはこうだと思おう。

の女の子の様子や気持ちの変化に着目してかきとよい。

③ 「初雪のふる日」を家の人に紹介するとしたら、

どんな物語だと紹介しますか。(四行程度)

・この物語のことを初めに知り人にどんな風に紹介するか考えてみよう。

・あらずじや自分の心に残ったところを入れるとよいです。

◎ かんがえるって おもしろい

P14
~
P16

谷川 俊太郎 作
佐々木 一澄 絵

めあて

えがかれていることを思い浮かべながら音読し、
感じたことを、ノートに書こう。

① えがかれていることを想像しながら音読する。

② 詩の特徴をとらえ、思い浮かんだ様子や心に残った言葉、
考えたことなどをノートに書く。

※書き方のポイント

「 OO OO 」から〴〵感じました。理由は、…だからです。

書き方のポイントを参考に、この詩から

感じたことを書きましよう。

③ 「続けてみよう」を読みましよう。

④ 「かんがえるって おもしろい」と「続けてみよう」を読んだこと
を踏まえ、1年間、どのようにみんなと学んでいきたいか、高学
年として、どんな学校にしていきたいかを考え、書きましよう。

◎

図書館を使いこなそう

P32
~
P33

めあて

本の分類の仕方を理解し、
それを活かして本を探せるようにしよう。

みなさんは、図書館をどのくらい利用していますか。
また、どんなふうに見つけたい本を探していますか。

① P32 の男の子が、どのように本を探しているか読んでみましょう。



多くの図書館では、「日本十進分類法」に従って、本が分けられ、
たなに整理されています。同じ「馬」の本でも、いろいろな本が
あります。自分が探したい本が見つかるように、どんな本を
探すのかをくわしく考えるようにしましょう。

② 本の分け方は分かりましたか。

では、次に、本が見つからなかったときは、どうすれば良いので
しょうか。
P33 を見てみましょう。

③ ふり返ろう

新しく知ったことや分かったことを書きましょう。また、これ
から図書館を利用するときに、生かしたいことも書きましょう。

◎ 漢字の成り立ち

P34
~
P35

めあて

漢字の由来、特質などについて理解しよう。

●漢字の成り立ちには、大きく分け、四つものがあります。

① 目に見える物の形を、具体的にえがいたもの。 ↓ 象形文字 しやうけい

例 【馬・山・門・火・手 など】

② 目に見えない事がらを、印や記号を使って表したものの。例 【上・下・三 など】 ↓ 指示文字 しじ

③ 漢字の意味を組み合わせたもの。 ↓ 会意文字 かいい

例 【鳴・信・林 など】

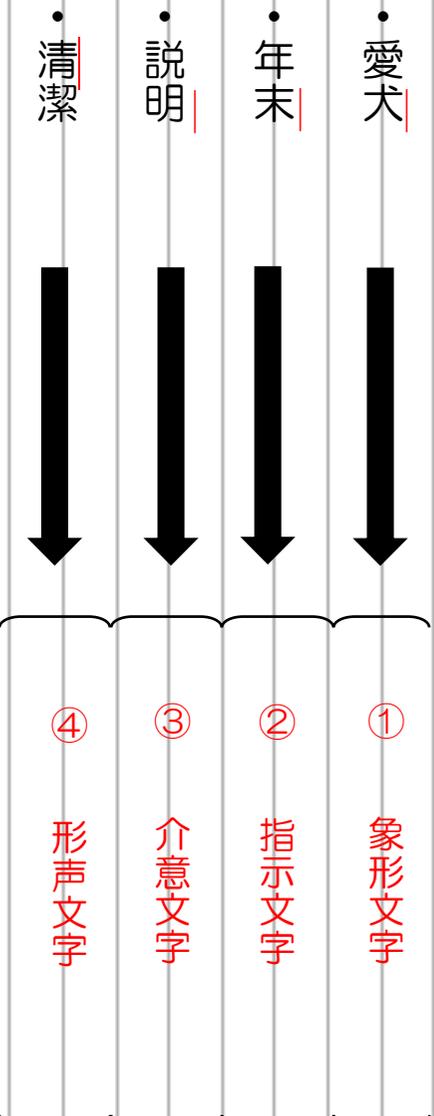
④ 音を表す部分と、意味を表す部分を組み合わせたもの。 ↓ 形声文字 けいせい

例 【草・持・格・晴 など】

問題

次の — 線の漢字の成り立ちを、漢字辞典を使って調べ、

① ~ ④ のどれに分類されるか答えましょう。



●物の形を表した次のそれぞれの絵からは、どのような漢字ができて
しょうか。想像して書きましょう。

● 漢字辞典を使って、いろいろな漢字の成り立ちを調べましょう。

						銅	岩	漢字
						形声文字 けいせいぶんじ	会意文字 かいいぶんじ	成り立ち方の種類
						金が金ぞくという意味を、同（ドウ）が音を表す。金と同じようなねうちのある赤い金ぞく。	山（やま）と石（いし）とを合わせた字。山にある、大きくてごつごつした石のこと。	成り立ちや意味

めあて

言葉の響きやリズム、春に関わる言葉に親しもう。

● 枕草子

清少納言

春はあけぼの。やうやう白くなりゆく山ぎは、すいじつ

明かりて、紫だちたる雲のほそくたなびきたる。

① 音読をしましゅう。※「やうやう」←「やうやう」と読みます。

② P36 の現代語訳を参考にしつて、言葉の意味を調べましよう。

・あけぼの

↓

明け方

・やうやう(やうやう)

↓

だんだん

・山ぎは(わ)

↓

空の山と接するあたり

③ ②を踏まえて、枕草子から清少納言の春に対する見方や感じ方を考えてみましよう。

清少納言は、

)と感じている。

④ 清少納言は、春はあけぼのと書きましたが、自分が感じる春を表現するとしたら、なんと書きますか。次の()に入るように書いてみましよう。

春は()
(例)お花見
()。