

◎ 漢字の広場

P44

めあて

図書館の人になったつもりで、本の場所や図書館の使い方などについて説明する文や文章を書こう。

- ① 教科書にある漢字をすべてノートに書きましょう。
また、漢字には読み仮名をかきましょう。

例・最新さいしん ・季節きせつ ・案内図 ・便利 …

- ② 意味の分からない漢字や読み仮名が分からない漢字は、漢字辞典などを使い、調べましょう。

例・最新	語	読み	意味	
・季節	さいしん	きせつ	最も新しいこと	など

- ③ 教科書に示された絵や漢字から、図書館の人になったつもりで、本の場所や図書館の使い方などについて説明する文を考え、三つ書きましょう。※使った漢字には、赤鉛筆で線を引きましょう。

例・本は、分類して配置されています。

- ④ 書いた文章が、きちんと説明する文章になっているかどうか、図書館の利用者になったつもりで読み返して、確かめましょう。

◎ 見立てる・言葉の意味が分かること P45 ~ P53

めあて

文章の要旨をとりえ、自分の考えを発表しよう。

◎ 見立てる P46 ~ P47

野口 廣

● **要旨** … 筆者が文章で取り上げている内容の中心となる事から

や、それについての筆者の考えの中心となる事がら。

① P46 ~ P47 をよく読み、分からない言葉や漢字の意味調べをしましょう。

② 第二段落に、「あや取りを例に」とある。何の例として、「あや取り」を取り上げているのか考え、書きましよう。

③ 第四段落、第五段落は、何の例かを考えて、書きましよう。

の例

④ ほとんどの段落で、へりかえし使われている言葉を見つけて、書き出してましよう。

⑤ 筆者の考えがまとめられているのは、どの段落であるかを考え、自分の考えを書きましよう。

● チャレンジ学習（がんばれる人は、挑戦してみよう。）

①～⑤を踏まえて、「見立てる」の要旨を考えてみましょう。
筆者の考えやゆくりかえし使われている言葉を使って、要旨を百字程度でまとめてみましょう。

Blank lined area for student response.

◎ 言葉の意味が分かること

P48
～
P53

今井 むつみ 文
カワイ・レン 絵

① P48～P53 をよく読み、分からない言葉や漢字の意味調べをしましょう。

② 段落に番号を付けましょう。その上で、「見立てる」を参考にし
て、「初め」「中」「終わりの」の構成に、全文を分けてみましょう。

※ 教科書の文頭に記入しましょう。

◎ 和語・漢語・外来語

(ア) 夏休みをひるさとして過ごす人が多く、高速道路や新幹線は、かなり混み合うものと思われれます。

(イ) 夏休みの帰省ラッシュで、高速道路や新幹線は相当な混雑が予想されます。

① 同じ情報を伝えている文章ですが、①と②はそれぞれ、どんな感じがしますか。

(ア) ()

(イ) ()

このように、似た意味の文章ですが、使われている言葉が違います。和語・漢語・外来語です。

② P58～P59 を読み、それぞれの和語・漢語・外来語についてまとめましょう。

・和語 …… ()言葉

漢字で書いてあっても、「訓」で読む。

・漢語 …… ()言葉

漢字を「音」で読む。

・外来語 …… 近代になり、外国との交わりの中で、日本語の中に取り入れられた言葉
ふじうは、片仮名で書き表される。

③ P59 の1の設問をみてください。同じ漢字の言葉でも、漢語と和語で意味が違つ言葉があります。設問をノートに書き、それぞれ答えましょう。

