

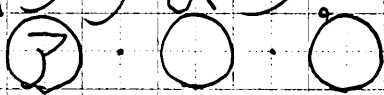
①

P102~105

◎ 平面だけで囲まれた立体には、
どんな種類があるだろう。

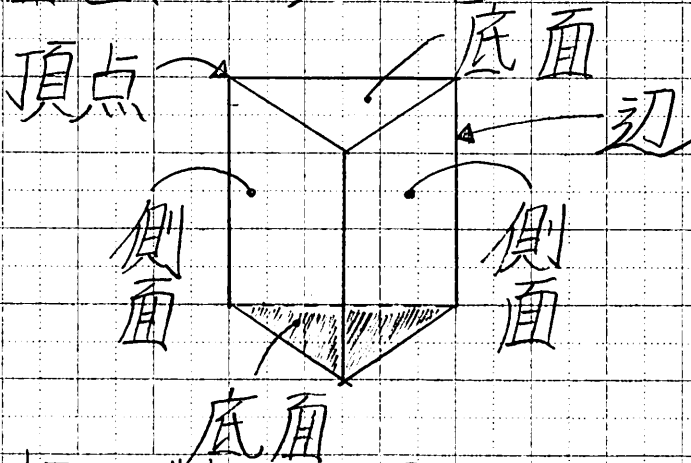
P103

1 平面だけで囲まれた立体を3つ
見つけよう。



上のような、平面だけで囲まれた
7 いる立体を、()という。

また、上下に向かい合った2つ
10 の面を()といい、まわりの四角
形の面を()という。



~ 角柱の持ちよう ~

① 2つの底面は、()である。

② 2つの底面の形は同じで、()。

③ 側面の形は、()である。

()

! 底面が、
 三角形の角柱を()、
 四角形の角柱を()、
 五角形の角柱を()、
 六角形の角柱を()という。

※直方体や立方体は、()の
 一つである。

~角柱の側面・頂点・辺の数~

	三角柱	四角柱	五角柱	六角柱
側面の数				
頂点の数				
辺の数				

(2)

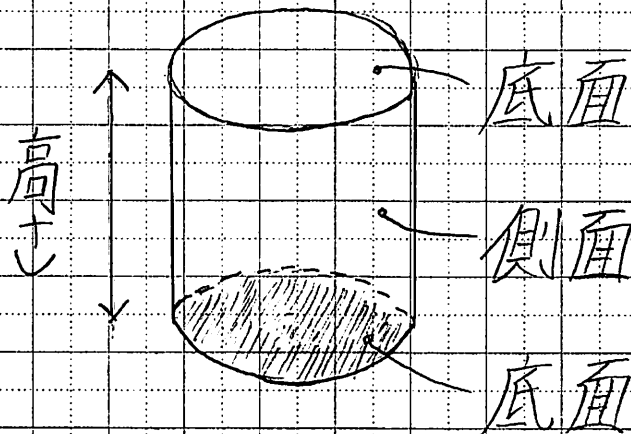
P/05~/06

◎側面が平面ではない立体は何と
いうのだろう。

P/05

2) P/03の㊦㊧の底面の形はどんな
形でしょう。

! ㊦㊧のような、側面が平らな面
でない()の立体を()という。



※角柱、円柱の底面に()な直線
で、この底面には含まれた部
分の長さを、角柱、円柱の()
という。

P/06

△教科書を見つ、それぞれ立体の名前を書きましょう。

- ①電池…
- ②おかし箱…
- ③ポスト…四角柱と
- ④サンドイッチ…
- ⑤牛乳…
- ⑥ビル…
- ⑦コアラのマーチ…
- ⑧ビルの上の方…
- ⑨えんぴつ… と

△平行な直線を意識して教科書に角柱や円柱の見取図のつづきをかきましょう。

5

10

15

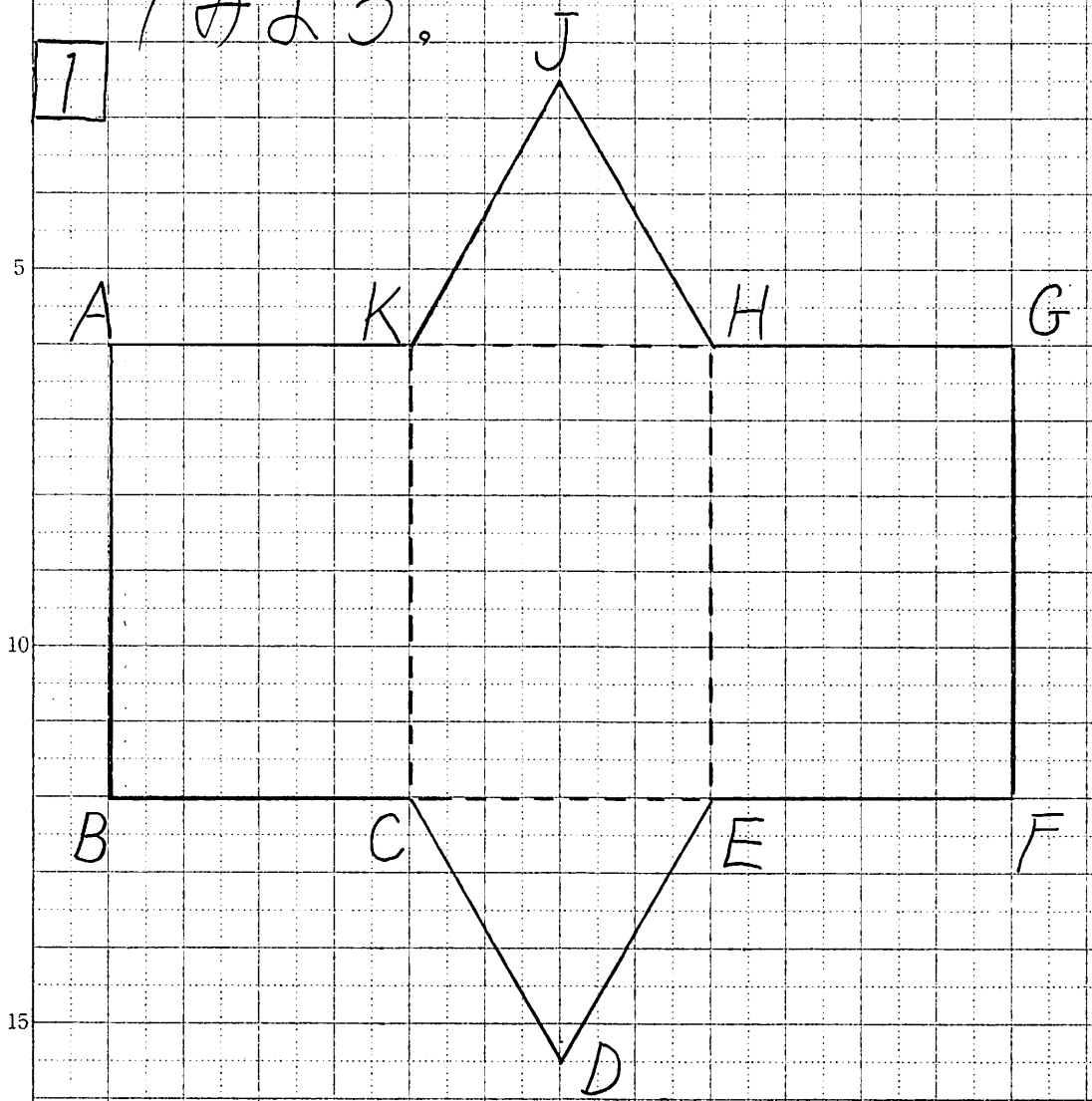
20

③

P107

① 展開図をかいて、三角柱を作ってみよう。

1



① 辺 : 辺 辺 辺

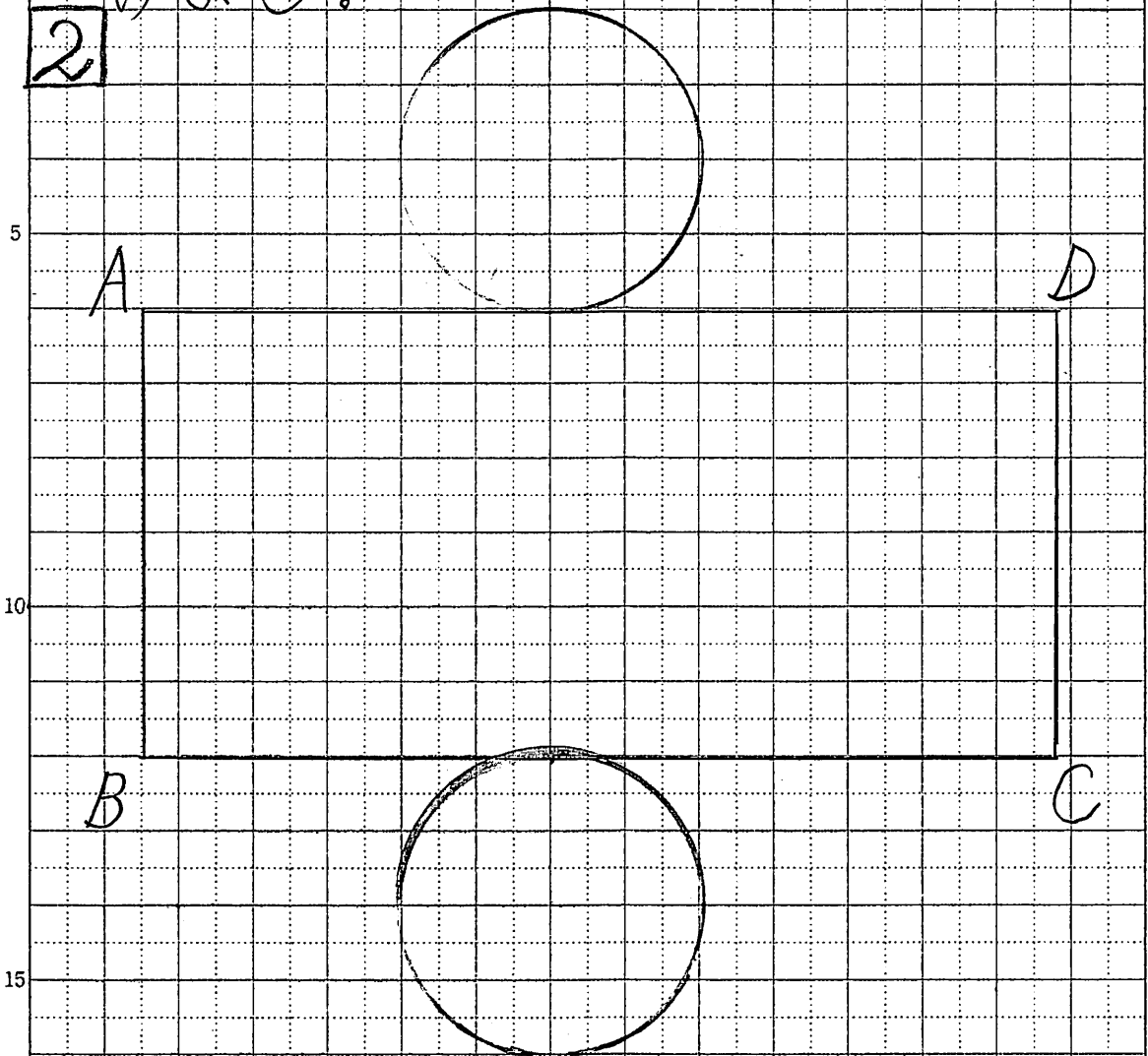
② 点 点



④ 画用紙でこの三角柱を作ろう。
 (切り口と切り口は丸口テープでとめてください)

① 展開図をかいて、円柱を作ろう。

2



- ①
- ② 辺AD = 円周 円周 = $\quad \times 3.14$
- ③ $\quad \times 3.14 =$

2

画用紙でこの円柱を作ろう。

④

しあげ

1

①

②

③ 面

※ 対応する点の順に書く!

④ 辺

、 辺

、 辺

辺

、 辺

2

①

②

③ 点 、 点

P/112

こみの減量と二酸化炭素の量

1

① 正しいのはひろしさんかほのか
さんのどちらでしょう。

()

②

③

あじさんの意見が正しくない理由を式も使、7書きましょう。

2

①

約 本

②

約 kg

③

約 本

$\ast / t = \text{kg}$

④

約 ha

(5)

P114 ~

5年のふくしゅう

1

① $3.14 = 1 \times + 0.1 \times + 0.01 \times$

②

倍

③

5

2

①

②

③

3

10

①

②

③

4

偶数...

奇数...

素数...

15

5

① $\frac{3}{5} + \frac{2}{3} =$

② $3\frac{1}{4} + 2\frac{2}{7} =$

20

③ $\frac{1}{6} + \frac{3}{10} =$

()

$$\textcircled{4} \quad \frac{7}{9} - \frac{1}{12} =$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{5}{8} - \frac{3}{10} =$$

5

$$\textcircled{6} \quad \frac{9}{10} - 0.3 =$$

6

$$\textcircled{1} \quad \begin{array}{r} 3.7 \\ \times 4.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{2} \quad \begin{array}{r} 60.2 \\ \times 0.52 \\ \hline \end{array}$$

10

$$\textcircled{3} \quad 0.7 \times 0.6 =$$

15

$$\textcircled{4} \quad 3.5 \overline{) 9.8}$$

$$\textcircled{5} \quad 1.34 \overline{) 201}$$

20

(6)

P115

7

8

9

①

②

③

④

10

11

円

ふくろでちて、 kgあまる

cm²

cm²

cm²

cm²

cm²

5

10

15

20

()

12

①

②

5

13

cm

10

14

①

②

①

⑤

③

15

15

20

16

①

②

①
②
③
④

①

◎今と昔の憲法とは、どんなちがいがあるのだろうか。

※ 1946年 大日本帝国憲法
(昭和21年) ↓
11月 日 ()

日本国憲法		大日本帝国憲法
国や国民の	主権	
	天皇	国の神聖な存在
おかすとかでない	国民の権利	制限がある
・納税	国民	・納税
・教育	の	・教育
・	義務	・
戦力はもたず、	戦力	軍隊をもつ
戦争をしない		兵役の義務がある
国会が提案し	改正	天皇をけか
を改行		改正をさる

5

10

15

20

()

~ 2つの憲法のちがい ~

・ 大日本帝国憲法では、()が大

きな力をもっていた。

・ 日本国憲法になり、国民の義務

の1つが、()から()にかあ

った。

! 日本国憲法がとぎ、天皇中心か

ら国民中心の国となり、兵役が

なくなり、戦力ももたない戦争

をしなれ国になった。

(2)

◎日本国憲法が大切にしていることはどんなことだろう。

～日本国憲法の3つの原則～

① ()

二度と戦争をしない。

② ()

生まれながらの権利を大切に。

③ ()

政治の主人公は国民。

※戦争中には、これらの原則が保障されなかった。

●日本国憲法は長い戦争が終わり、平和への願いが強い中で生まれ、たので、そういう思いが反映されている。

()

☆ 平和主義 義法の前文
 ・ 日本国憲法の前文
 政府の行為によつて再びの
 甚だしい災いがかかることのないよ
 うにすることを決意する。

5
 ・ 日本国憲法第 九 条
 国と国との争いを解決するため
 に、力を用いたり、威嚇であど
 したり永久にしない。
 このため、陸海空軍やその他の
 力はもたない。国がほかの国と
 をすることは認めない。

10
 ~ 平和の実現に向け ~
 ・ 日本各地で平和をいのる式典
 ・ 平和と安全を守る()の活
 動
 ・ もたない・つくらない・もち
 るまさないの(原則)。

③

◎ 基本的人権の尊重によつて、私
たちにはどんな権利があるのか。
・ 日本国憲法第11条
国民は、すべての()を
生まれながらにもつてゐる。この
人権はおかすことのできない
の権利として、現在および、将来
の国民にあえらる。

～基本的人権～

()権
・ 思想や学問の自由
・ 言論や集会の自由
・ 居住や移転、職業を選ぶ自由
・ 表現の自由

()権
・ 政治に参加する権利

()
社会権

- ・ 受ける権利
- ・ 健康で 的な生活を営む権利
- ・ 仕事について 権利
- ・ 働く人が団結する権利

平等権

・ 個人の尊重、 の平等

請求権

- ・ 裁判を受ける権利

権利 ↔ 義務

(仕事を納める)
 を受け止める
 仕事について働く

! 基本的人権には、主に自由権、
 社会権、参政权があり公共の福
 社に反しない限り保障されてい
 るが、同時に果たさねばならな
 い義務も定められている。

(4)

◎ 国民主権となっ、私たちはど
のように政治と関あっ、しるか。

1946年11月3日

主権： 天皇 → 国民

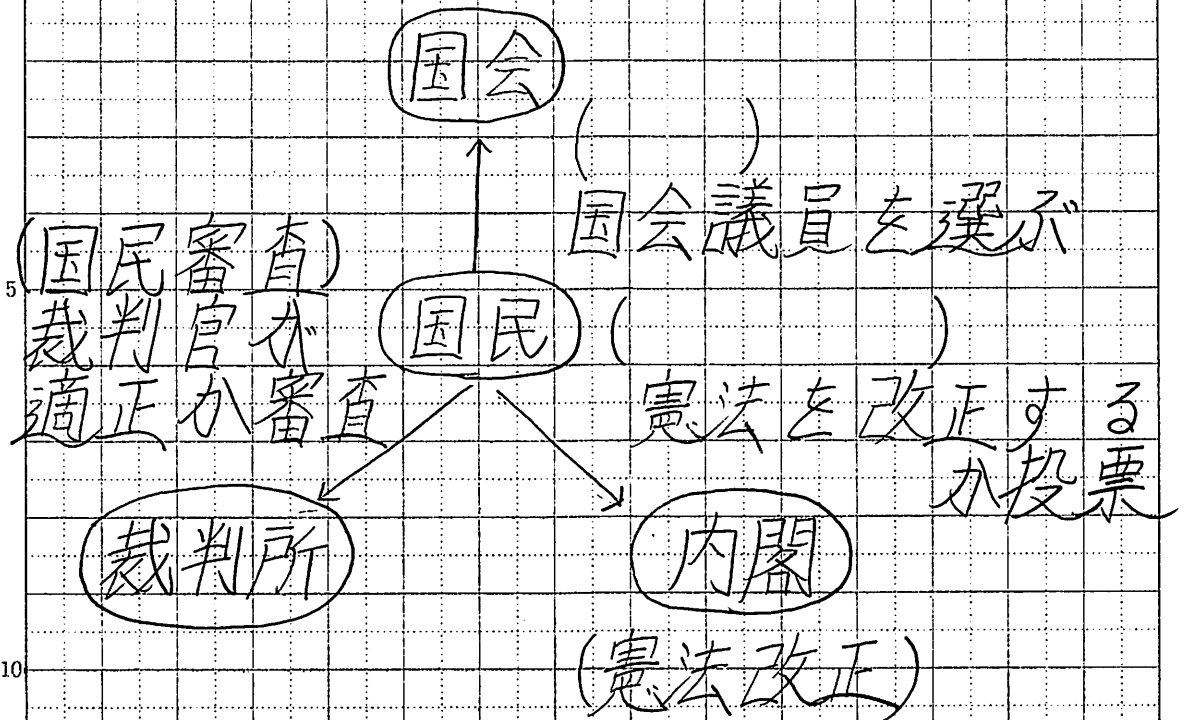
～ 現在の天皇の役割 ～

天皇は、日本の国や国民のま
まりの()であり、政治の権限は事
もたない。憲法に定められた仕
()のみ行う。

- ↓
- ① 憲法改正、法律などの
 - ② を召集する。
 - ③ を解散する。
 - ④ を行うことを知らせる。
 - ⑤ 国務大臣を授与する。
 - ⑥ 勲章などを授与する。
 - ⑦ 外国の大使などをもてなす。

等

~国民と政治の関わり~



※投票できるのが20→18才以上に
2018年にかかった。

私たちは政治を行う代表者を選
挙を選ぶことにより、国の政
治を動かしている。

問 教P20~21を書き出しに続け7
文を書きましょう。